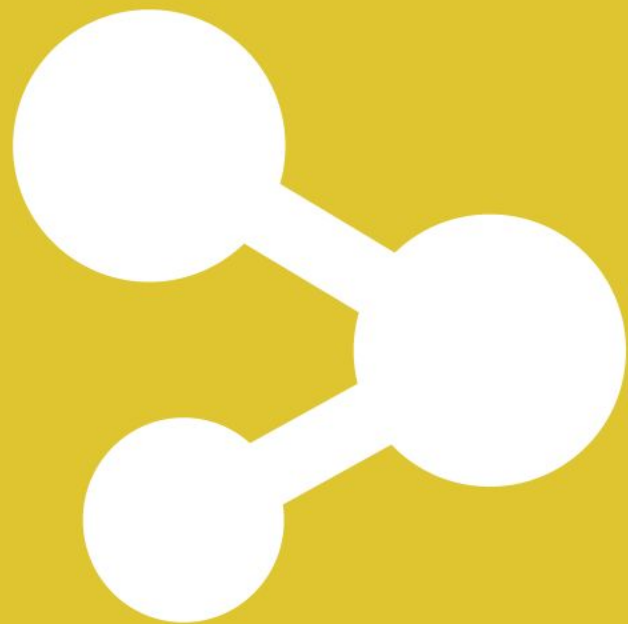
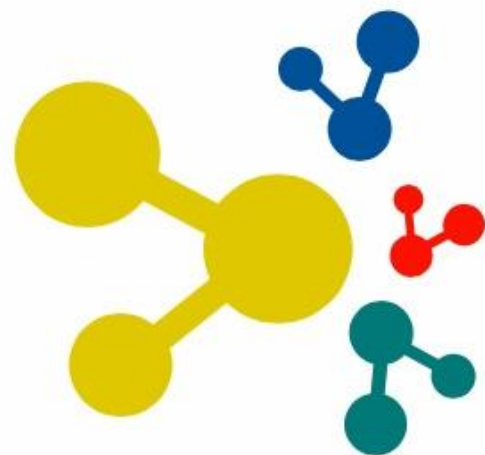




ESPAÇO MAKER

Design e Educação

MÉTODO DEMONSTRATIVO



ESPAÇO MAKER

Design e Educação

TECNOLOGIA EDUCACIONAL
ESPAÇO MAKER DE
EDUCAÇÃO PARA O DESIGN E
A SUSTENTABILIDADE DA
UNIVILLE



EQUIPE PPPGDESIGN/UNIVILLE

João Eduardo Chagas Sobral
Adriane Shibata dos Santos
Anna Luiza Moraes de Sá Cavalcanti
Bianca Goulart de Oliveira Maia
Danilo Corrêa Silva
João Carlos Vela
José Francisco Pelegrino Xavier
Luiz Melo Romão
Marli Teresinha Everling
Noeli Sellin

QUEM FEZ PARTE DE NOSSA HISTÓRIA

Professores

Prof. Carlos Maurício Sacchelli (UFSC)

Bolsistas PPGDesign

Marcilene Reinert
Melrullin C. Lourenzetti
Cristiane Bellezi

Bolsistas Graduação/Univille

Beatriz Fraile Miranda
Emanuelle Ruppel
Gustavo O. Schulz
Israel Y. G. R. da Silva
Lídia D. do N. Pereira
Marcelo L. B. Filho
Marcos Paulo de C. B. Ribeiro
Miguel Boaz
Roberto N. Dagios
Rodrigo A. de Lima

FINANCIAMENTO



INSTITUCIONAL >> PPGDESIGN

Reitor
Prof. Dr. Alexandre Cidral

Vice-Reitora
Prof.Dra. Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Prof. Dr. Paulo Henrique Condeixa de França

COORDENAÇÃO PPGDESIGN

Danilo Corrêa Silva
Luiz Melo Romão

O MÉTODO DE FINALIDADE PEDAGÓGICA

Foi desenvolvido a partir da reflexão-na-ação (Schön, 2000); significa que os métodos e processos foram estruturados de modo iterativo com a prática, visando adequação à realidade educacional conforme se apresentava, e baseados no *Design for Change*.



SENTIR



IMAGINAR



FAZER



COMPARTILHAR

MÉTODO IMERSIVO

Mais experiencial, longitudinal e aprofundado.

MÉTODO DEMONSTRATIVO

Segmentos do método imersivo ou customizações de acordo com as necessidades da escola ou do parceiro.

Como o método imersivo é a base do processo, iniciamos por ele.

MÉTODO DEMONSTRATIVO

A segunda fase do projeto foi centrada na intenção de estruturar um laboratório físico que, além de assessorar as atividades com as escolas, pudesse oferecer suporte para atividades pedagógicas. Essa nova dinâmica trouxe oportunidades para um outro método: o demonstrativo.

O método demonstrativo nada mais é do que a oferta de serviços segmentados de acordo com o contexto e as necessidades dos parceiros.

Tais oficinas não acontecem na íntegra e tem tempo reduzido, dependendo dos interesses da escola.

BASE DO MÉTODO DEMONSTRATIVO



COMPARTILHAR

Compartilhar
+ Apresentação das possibilidades



SENTIR

Diagnóstico
+ Compreensão do contexto e das possibilidades



IMAGINAR

Selecionar atividades.



FAZER

Realizar atividades

MÉTODO DEMONSTRATIVO



COMPARTILHAR

Apresentação das possibilidades relacionadas ao projeto aos sistemas institucionalizados de ensino.

Apresentação das possibilidades em eventos de professores.

RECURSOS DIDÁTICOS DE SUPORTE:

Vídeo Episódio 1 - Projeto Espaço Maker

Vídeo Episódio 2 - A Jornada dos Resíduos Poliméricos

Vídeo Episódio 3 - Da Coleta de Resíduos até a Preparação para o Reaproveitamento

Vídeo Episódio 4 - Mãos e Cérebro na Massa

Vídeo Episódio 5 - Os Bastidores e a Linha de Frente no Laboratório Maker

Ebook Espaço Maker de Educação para o Design e a Sustentabilidade

Materiais educacionais: Polímeros e Sustentabilidade

MÉTODO DEMONSTRATIVO



SENTIR

Visita às escolas

Apresentação da Proposta do Espaço Maker de Educação para o Design e a Sustentabilidade da Univille.

Diagnóstico com equipe pedagógica e professores.

Adequação da proposta e do cronograma.

MÉTODO DEMONSTRATIVO



IMAGINAR

Selecionar atividades

Palestras.

Segmentos pré-selecionados do método imersivo.

Oficina de separação e reciclagem de resíduos.

Oficina criativa para o desenvolvimento de um novo produto.

Oficina com o uso dos equipamentos do Laboratório Espaço Maker para evidenciar a produção.

MÉTODO DEMONSTRATIVO



FAZER

Seguir o cronograma e realizar as atividades.

MÉTODO DEMONSTRATIVO - 3 PROCESSOS ASSOCIADOS

Esse método também é destinado aos 3 níveis de ensino:

Fundamental

Médio

Superior

Resultou em 3 procedimentos customizados tendo em vista os diferentes contextos.

MÉTODO DEMONSTRATIVO - 3 PROCESSOS ASSOCIADOS

ENSINO FUNDAMENTAL

Normalmente ocorre por solicitação de um professor que deseja uma intervenção em sua disciplina.

Com frequência há solicitação de visita ao laboratório.

Mais orientado para palestras, oficinas de separação e identificação de resíduos, oficinas criativas e demonstração da produção dos chaveiros

ENSINO MÉDIO

Ensino Médio

Normalmente ocorre por solicitação de um professor que deseja uma intervenção em sua disciplina.

Com frequência há solicitação de visita ao laboratório.

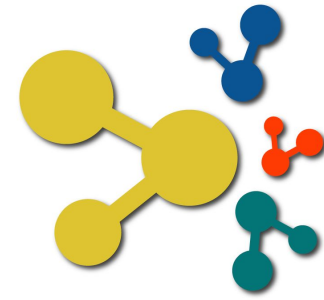
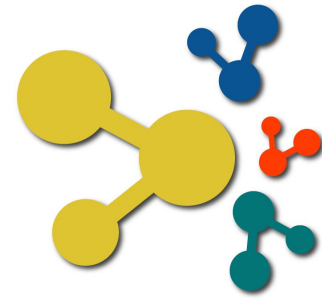
Mais orientado para palestras, oficinas de separação e identificação de resíduos, oficinas criativas e demonstração da produção dos chaveiros

ENSINO SUPERIOR

Normalmente ocorre por solicitação de um professor que deseja uma intervenção em sua disciplina.

Com frequência há solicitação de visita ao laboratório.

Mais orientado para palestras, oficinas de separação e identificação de resíduos, oficinas criativas e demonstração da produção dos chaveiros



OBRIGADO ;)

